

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Практика труда по специальности

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Блок Б 2. Практики

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.П.4 «ПОМОЩНИК ВРАЧА В СФЕРЕ ОБЕМПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость час/ ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по гигиене труда, коммунальной гигиене, гигиене детей и подростков, гигиене питания, радиационной гигиене, эпидемиологии и формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.	432/12
Место дисциплины в учебном плане	<i>Блок Б 2 Практики</i> <i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История медицины: история развития санитарного дела. Биоэтика: основные положения принципы деонтологии и этики. Правоведение: социальная значимость права, основные законы, законодательные акты, документы, имеющие отношение к медицине. Юридические основы деятельности врача: законы, регламентирующие обязанности и права врача. Защита прав потребителей: закон о защите прав потребителей. Гигиена: роль и назначение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения Российской Федерации; основные задачи гигиены; основы гигиенического нормирования. Гигиена питания: химические и биохимические показатели качества и безопасности для здоровья пищевых продуктов; гигиенические нормативы пищевых продуктов; гигиенические требования к производствам пищевых продуктов и предприятиям общественного питания. Гигиена труда: гигиеническая значимость факторов рабочей среды и факторов трудового процесса для состояния здоровья работающих; нормирование в гигиене труда; системы профилактики в гигиене труда. Коммунальная гигиена: гигиеническая значимость химической и биологической контаминации атмосферного воздуха, воды водоисточников и питьевой, почвы, воздуха помещений; нормирование в коммунальной гигиене; системы профилактики. Гигиена детей и подростков: гигиеническая значимость среды и условий обучения детей и подростков; нормирование в	

	<p>гигиене детей и подростков; системы профилактики. Радиационная гигиена: гигиеническая значимость ионизирующих излучений; нормирование в радиационной гигиене; системы профилактики. Эпидемиология</p>	
<p>Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</p>	<p>Актуальные вопросы гигиены труда, актуальные вопросы гигиены питания, актуальные вопросы гигиены детей и подростков, актуальные вопросы коммунальной гигиены, актуальные вопросы эпидемиологии, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, практики «помощника врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».</p>	
<p>Формируемые виды профессиональной деятельности</p>	<p>1. Медицинская; 2. Организационно-управленческая; 3. Научно-исследовательская. Профессиональная деятельность</p>	
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-19; ПК-21.</p>	
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Организация работы отделения гигиены (коммунальной, питания, труда, детей и подростков) органов и учреждений Роспотребнадзора уровня субъекта РФ и муниципальном. Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора уровня субъекта РФ и муниципальном. Планирование, отчетность, документация, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в органах и учреждениях Роспотребнадзора на уровня субъекта РФ и муниципальном.</p> <p>Раздел 2. Направления госсанэпиднадзора по гигиене (труда, питания; коммунальной, гигиене детей и подростков). Санитарно-эпидемиологическое обследование (проверок) объектов в сфере гигиены (труда и питания; коммунальной и детей и подростков). Санитарно-эпидемиологическая экспертиза (работ, оборудования, продукции, документации, СЗЗ, услуг, ...). Организация отбора проб, оформление сопроводительной документации, анализ результатов исследований.</p> <p>Раздел 3. Организация госсанэпиднадзора в области эпидемиологии</p> <p>Раздел 4. Эпидемиологическая оценка причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>	
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p><i>Зачет</i></p>	